

‘Bæredygtig inklusion gennem community dannelse’

- Ikke blot individorienteret inklusion gennem egen bolig, aktivering og kontaktperson
- Ikke blot integration i et lukket institutionsmiljø

*Inklusion af unge og voksne udsatte i samfundet
gennem åbne og bæredygtige fællesskaber?*

Community dannelse for socialpædagogiske tilbud

Beboere:

Udfolder et liv i fællesskaber gennem arbejde, bosteder, uddannelse og fritid

Medarbejdere:

Støtter brugernes sociale fællesskaber og netværksdannelser i og uden for deres community

Organisation og ledelse:

Skaber rammer med socialøkonomiske virksomheder, kulturprojekter, uddannelsestilbud og bosteder, der forudsætter politisk, privat og civilsamfundsmæssigt netværk

Projektets partnere

Projektets ejere

- Opdragsgiver: Region Sjælland
- Centrale cases: To socialpædagogiske tilbud for 70 og 200 borgere

Projektets netværk

- Lokalt netværk: Kommuner, virksomheder, foreninger osv.
- Sekundært netværk: Alle regionens sociale tilbud
- Nationalt netværk: Politisk og socialpædagogisk offentlighed

Projektets facilitatorer

- Projektledere: Forskere fra RUC og UCSJ
- Projektets efterspil: Professionslæring og efteruddannelse hos UCSJ

Hvad er målsætningen?

- Få øje på bæredygtig inklusion i eksisterende socialpædagogisk praksis
- Få øje på samarbejdsdrevet innovation med lokalområdet og udvikle potentialet videre
- Opdage og udvikle kompetencer og samarbejdsformer, som kræves af medarbejdere, ledere og organisationer
- Skabe bæredygtighed i udviklingsprocessen ved at bevare forankringen i borgernes og medarbejdernes ønsker

Hvorfor løber projektet ikke ud i sandet?

Forankring af 'luftige netværk' gennem organisatorisk læring

- Organisatorisk læring gennem spejling og projektudvikling
- Bevidstgørelse og udvidelse af organisationens blivende netværk med lokalområdet
- Socialpædagogisk professionsforskydning fra interne relationer til organisationens netværk i lokalområdet

Samlet projektplan

2015:

- ***Undersøge eksisterende praksis og spejle sig i alternativ praksis***
- Udforme projektforsøg med partnere

2016:

- Udfolde projektforsøg med partnere
- Forankring af projektforsøg i hele organisationens drift
- Politisk debat og styringsdialog om bæredygtig inklusion

2017:

- Spredning til andre socialpædagogiske tilbud gennem efteruddannelse

Videreudvikling af tidligere projektdesign med tre specialskoler

1. Organisatorisk læring ved anerkendende spejling af god praksis
2. Tværorganisatorisk videndeling og praksisudvikling
3. Pædagogfaglig empowerment mellem organisationer
4. Afsluttende styringsdialog om inklusion

Organisatorisk læring på specialskoler

Den bæredygtige effekt handlede mere om den organisatoriske læring og gensidige spejling end selve praksisudviklingen

Specialskole 1: Bedre inddragelse af praktikere i fremtidige udviklingsopgaver, så sprogbrug for faglig ledelse også udspringer af praksis

Specialskole 2: Læring om tydelig rollefordeling og kommunikation i fremtidige udviklingsprojekter, og ny rolle som specialpædagogisk videnscenter for kommunens folkeskoler

Specialskole 3: Bedre intern og eksternt kommunikation af skolens Steinerpædagogik, så fagsproget blev mere forståeligt for omverdenen

Forskydninger i dette projekt

- Fokus er delvist forskudt fra organisationen selv til dens netværk med omgivelserne
- Udviklingsprojekter fremskyndes, så de bliver en del af den organisatoriske læring
- Den politiske proces inddrages allerede i projektudviklingen gennem partnerskabet med kommunerne
- Projektets indsigter spredes gennem inter-organisatorisk læring og efteruddannelse

Hvad er jeres input til projektets bæredygtige forankring?