

# DOKUMENTATION DER FORANKRER

## Workshop del 1

- Oplæg om programteori etc.
- Refleksioner i plenum
  
- Evaluering i virkeligheden
- Opklarende spørgsmål

## Workshop del 2

- Rollespil - og afprøvning af programteori
  
- Refleksioner i plenum:
  - Evaluering i en travl hverdag
  - Hvad tager I med hjem?



# **DOKUMENTATION DER FORANKRER**

## **- SAMDRIFT GI'R LOKAL FREMDRIFT**



## **EVALUERING KAN BRUGES TIL:**

- ✓ Justerer indsatsen undervejs
- ✓ Vurderer om indsatsen skal forankres
- ✓ Synliggøre resultater og skabe opbakning
- ✓ Skabe et fælles ejerskab

**Indsats**

**Delmål**

**Formål**

**Doku.  
behov**

**Succes-  
kriterie**

**Doku.  
metode**

## Interessenter

Unge

Brugere

Forretningslivet

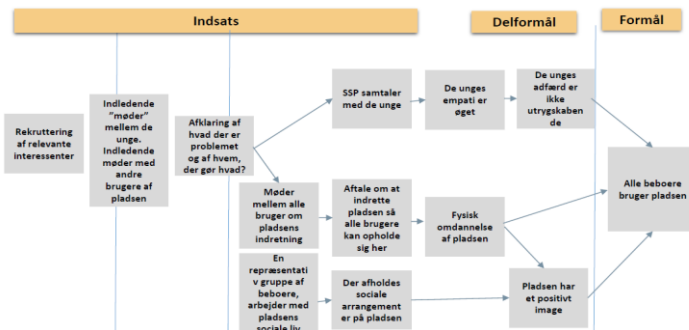
KK-TMF

Klub

UU vejledningen

SSP

Politi



## Formål

Alle beboere bruger pladsen og føler sig trygge

# INTERESSENTANALYSE

- Hvem er de?
- Hvad kan de bidrage med?
- Hvilke interesser har de?
- Hvordan er mit formål attraktivt for dem?
- Hvem er potentielle forankringsaktører?



## Indsats

## Delmål

## Formål

Rekruttering af relevante interessenter

Indledende "møder" mellem de unge. Indledende møder med andre brugere af pladsen

Afklaring af hvad der er problemet og hvad formålet med indsatsen er?

SSP samtaler med de unge

De unges empati er øget

De unges adfærd er ikke utrygskaben de

Møder mellem alle bruger om pladsens indretning

Aftale om at indrette pladsen så alle brugere kan opholde sig her

Fysisk omdannelse af pladsen

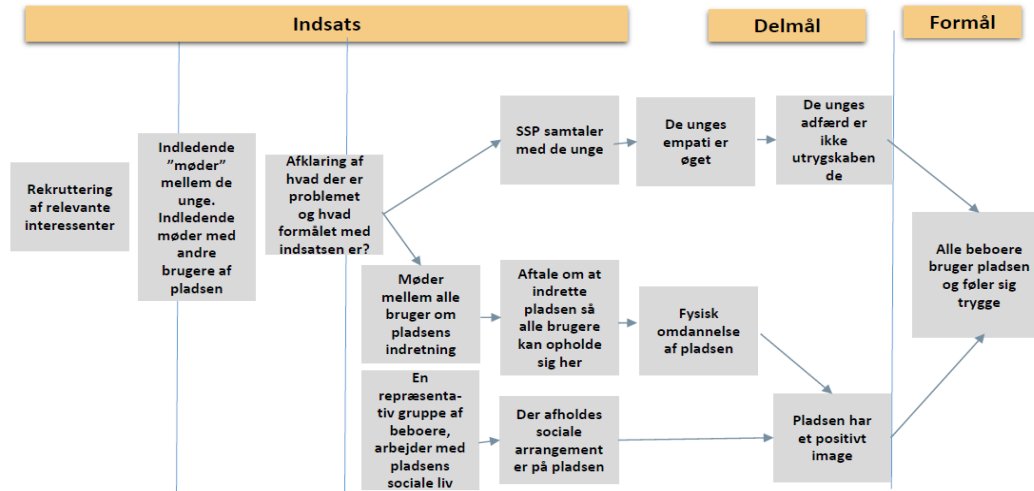
En repræsentativ gruppe af beboere, arbejder med pladsens sociale liv

Der afholdes sociale arrangementer på pladsen

Pladsen har et positivt image

Alle beboere bruger pladsen og føler sig trygge





<b>Dokumentations behov</b>	Hvordan bliver pladsen brugt i dag?	Har deltagelsen været repræsentativ?	Hvilken betydning har de sociale arrangementer haft?	Bruges pladsen af et repræsentativt udsnit af beboerne ?
<b>Succes-kriterie</b>		Maj, 2015, x antal unge, x antal etc deltaget	X % oplever at de soc. Arr. Har fremmet pladsens image	Sept. 2015 bruges pladsen af X antal, med X fordeling
<b>Dokumentations Metode</b>	Observation	Registrering	Observationer og spørgeskema	

# FORMULERING AF SUCCESKRITERIER

- Hvornår skal vi kunne se resultatet?
- For hvem skal der være ske en ændring?
- Hvor stor skal ændringen være?
- Skal der være en startmåling?



# HAR DELTAGELSEN VÆRET REPRÆSENTATIV?

- Maj 2015 skal x antal have deltaget i processen med et udsnit på x antal kvinder, x antal unge etc.

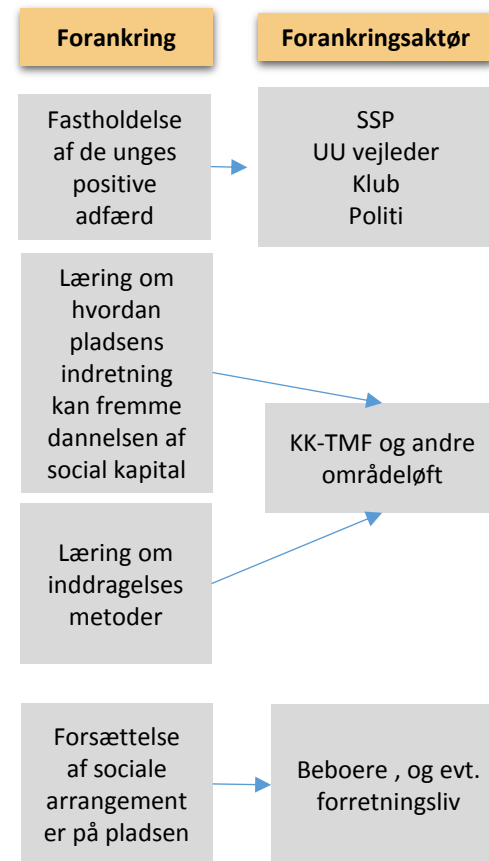
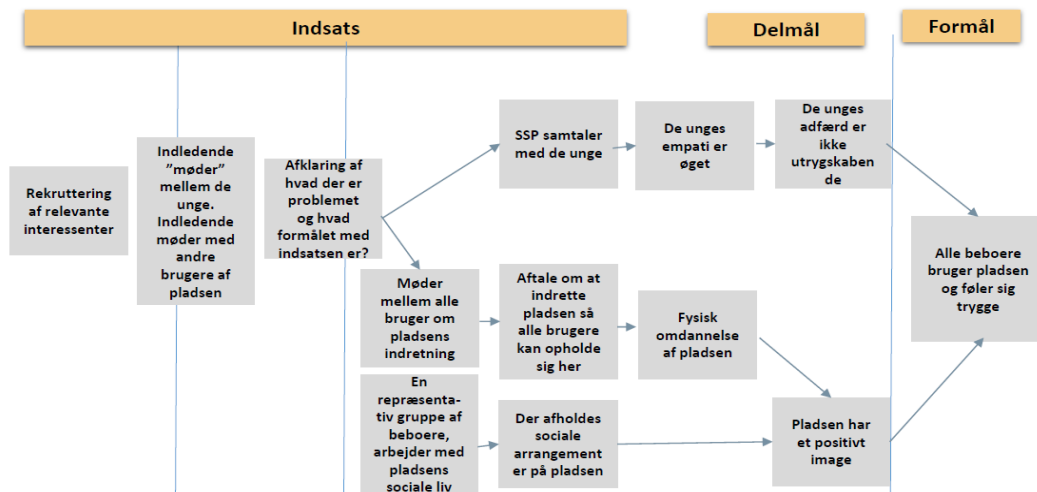
Dokumentationsmetode: Registrering i logbog

## **BRUGES PLADSEN AF FLERE ? OG HVORDAN?**

- September 2015 bruges pladsen X af antal med et udsnit på X antal kvinder, X antal unge etc.
- September 2015, bruges pladsen uden der er konflikter mellem brugerne.

Dokumentationsmetode: Observation og registrering

# FORANKRING



## HVAD LÆRTE VI ?

- Styrke samarbejdet
- Justerer undervejs
- Evaluerer ens indsats
- Skabe ejerskab og forankring

## PLENUM DISKUSSION

- Kan programteori bruges til at skabe samdrift og fælles ejerskab?
- Er det kun det der virker, der skal forankres?
- Hvem skal definerer hvad det er der skal undersøges og dermed hvad der virker?

## DEL 2

- Gruppearbejde: Afprøvning af programteori
- Plenum:
  - Evaluering i hverdagen
  - Hvad tager I med hjem



# EVALUERING I HVERDAGEN

- Hvad er balancegangen ml. evaluering og udførende arbejde?
- Hvordan kan man i hverdagen udnytte evalueringens flere formål?